



ТЕРНОПІЛЬСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ

Н А К А З

від _____ 2020 року

№ _____

***Про підсумки проведення в області
XIX Всеукраїнського конкурсу
учнівської творчості***

На виконання Указу Президента України від 22.03.2002 № 284 „Про Всеукраїнський конкурс учнівської творчості”, відповідно до Положення про Всеукраїнський конкурс учнівської творчості (далі – Положення), затвердженого спільним наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства культури і мистецтв України, Державного комітету України у справах сім’ї та молоді від 29.08.2003 № 585/529/875, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 09.09.2003 за № 779/8100, наказу управління освіти і науки обласної державної адміністрації від 18.11.2019 № 271-од „Про проведення в області у 2019/2020 навчальному році XIX Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості”, з метою популяризації творчої спадщини Тараса Шевченка, утвердження його духовних заповідей як важливого чинника консолідації суспільства, активізації виховної та патріотичної роботи серед учнівської молоді в області впродовж листопада 2019 року – січня 2020 року проведено Всеукраїнський конкурс учнівської творчості (далі – Конкурс).

У III етапі Конкурсу взяли участь учні закладів загальної середньої освіти з більшості районів області та міст обласного значення: у номінації „Література” представлено 39 робіт, у номінації „Історія України і державотворення” – 34 роботи.

Конкурсні роботи у номінації „Література” відзначаються багатством і оригінальністю змісту, різноманітністю літературних жанрів. Особливим жанровим розмаїттям вирізнялися прозові твори. Це оповідання, есе, легенда, оповідання, новела, біографічний нарис, щоденник, стаття, літературознавче дослідження.

Управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації
№ 32-од/ від 11.02.2020



Сертифікат 2B6C7DF9A3891DA104000000E2A42D000406F400
Підписувач ЗВАРИЧ ГАННА ВОЛОДИМИРІВНА
Дійсний з 17.04.2019 20:08:21 по 16.04.2020 23:59:59



Поетичні твори сповнені патріотичними почуттями та розуміння себе як свідомого громадянина держави. На жаль, віршам бракує художньої досконалості, багатства виражальних засобів. Переважає тематика героїзму, дослідження й осмислення історій життя окремих людей через призму події різних років у роботах таких учнів: Назарчук Олени Іванівни (Цеценівський НВК „загальноосвітній навчальний заклад I-II ступенів-дошкільний навчальний заклад” Шумського району), Ніколюк Маріни Андріївни (загальноосвітня школа I-II ступенів с. Іване-Золоте Заліщицького району), Юрчишиної Вікторії Андріївни (Вербовецька загальноосвітня школа I-III ступенів Лановецької районної ради), Лебідь Марії Володимирівни (Тернопільська спеціалізована школа I-III ступенів № 7 з поглибленим вивченням іноземних мов Тернопільської міської ради), авторського колективу творчої групи загальноосвітньої школи I-II ступенів с.Беримівців Зборівського району. Особливо слід відзначити оригінальність, належний рівень оформлення й виконання у роботах таких учнів: Шевчук Юлії Валеріївни (Синьківська загальноосвітня школа I-III ступенів), Смолій Христини Петрівни (Джуринський опорний заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Чортківської районної ради), Марко Олени Володимирівни (Кременецька спеціалізована школа I-III ступенів №2 Кременецької міської ради), Рудька Юрія Олеговича (Буданівська загальноосвітня школа I-III ступенів Тербовлянського району), Гладун Олени Юріївни (НВК „Кременецька загальноосвітня школа I-III ступенів №5 - дошкільний навчальний заклад” Кременецької міської ради), Горина Олександра Олександровича (Джуринська загальноосвітня школа I-III ступенів Чортківської районної ради), Дацкова Віталія Віталійовича (Городницька загальноосвітня школа I-II ступенів Скалатської міської ради Підволочиського району), Каменярської Вікторії Валеріївни (Кременецька гімназія №6 Кременецької міської ради), Ковальчук Анастасії Андріївни (Шумський лицей), Лаврів Ілони Володимирівни (комунальний заклад „Білецька загальноосвітня школа I-II ступенів імені Соломії Крушельницької Білецької сільської ради).

Для більшості конкурсних робіт у номінації „Історія України і державотворення” характерні дослідницький характер, високий рівень науковості, глибокий аналіз історичних фактів, використання значної кількості інформаційних джерел: архівних документів, мемуарів, матеріалів періодики, фотодокументів і джерел усної історії.

У конкурсних роботах висвітлено життєвий шлях, як знаних так і маловідомих історичних постатей, політичних і громадських діячів рідного краю, які внесли значний особистий внесок у розвиток державного, духовного та культурного життя українського народу, а також описано діяльність місцевих громадських, політичних і культурних організацій, пов'язану з процесами українського державотворення.

Роботи учнів Бучацького, Кременецького, Підгаєцького, Чортківського, Шумського районів, міст Кременця і Тернополя у номінації „Історія України і державотворення” вирізняються належним рівнем виконання та оформлення.

Відповідно до спільного рішення оргкомітету і журі III етапу Конкурсу
н а к а з у ю:

1. Затвердити результати III етапу Конкурсу.

1.1. Визнати переможцями III етапу Конкурсу в номінаціях „Література” й „Історія України та державотворення”, нагородити дипломами 10 учнів (додаток 1).

1.2. Відзначити за оригінальність, належний рівень оформлення й виконання нагородити дипломами 10 учнів (додаток 2).

2. Оргкомітету III етапу Конкурсу підготувати заявки, інші необхідні матеріали про переможців та надіслати їх оргкомітету заключного етапу Конкурсу.

3. Керівникам органів управління освітою:

3.1. Проаналізувати підсумки проведення III етапу Конкурсу.

3.2. Сприяти підвищенню ролі Конкурсу в пошуку й підтримці талановитої та обдарованої учнівської молоді.

3.3. Висвітлити результати проведення Конкурсу в засобах масової інформації, мережі Інтернет, серед учнів і батьківської громадськості.

4. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Заступник начальника управління

Ганна ЗВАРИЧ

Світлана Омелянська

Віталій Вітер

Юрій Шайнюк

**Список переможців
III етапу Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості**

У номінації „Література”:

1	Баран Софія Ігорівна	учениця 10 класу Підгаєцької гімназії імені Маркіяна Паславського Підгаєцької районної ради Тернопільської області
2	Дукач Олена Ігорівна	учениця 9 класу Збараської загальноосвітньої школи I-III ступенів №1 Збараської міської ради Тернопільської області
3	Градишин Валентина Ярославівна	учениця 9 класу ОЗ Почаївська ЗОШ I-III ступенів Почаївської міської ради
4	Назарчук Олена Іванівна	учениця 5 класу Цеценівського НВК „загальноосвітній навчальний заклад I-II ступенів-дошкільний навчальний заклад” Шумського району
5	Ніколюк Маріна Андріївна	учениця 6 класу загальноосвітньої школи I-II ступенів с. Іване-Золоте Заліщицького району Тернопільської області

У номінації „Історія України та державотворення”:

1	Віятник Ірина Василівна	учениця 11 класу Жуківської загальноосвітньої школи I- III ступенів ім. Б. Лепкого Бережанської районної ради Тернопільської області
2	Нестерук Віталій Юрійович	учень 10 класу Кременецького ліцею імені У. Самчука
3	Прибит Марія Володимирівна, Прибит Ольга Володимирівна	учениці 11 класу Борщівської загальноосвітньої школи I-III ступенів ім. Я.П. Горошка Борсуківської сільської ради Лановецького району Тернопільської області
4	Семенина Аліна Володимирівна	учениця 8 класу Зборівської державної української гімназії ім. Романа Завадовича
5	Терлецький Любомир Сергійович	учень 11 класу Тернопільської спеціалізованої школи I-III ступенів №29 з поглибленим вивченням іноземних мов Тернопільської міської ради Тернопільської області

Додаток 2 до наказу
від _____ 2020 № _____

**Список учасників
III етапу Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості,
роботи яких відзначено за оригінальність, належний рівень оформлення й
виконання**

1	Гладун Олена Юріївна	учениця 11 класу навчально-виховного комплексу „Кременецька загальноосвітня школа I-III ступенів №5 - дошкільний навчальний заклад” Кременецької міської ради Тернопільської області
2	Горин Олександр Олександрович	учень 11 класу Джуринської загальноосвітньої школи I-III ступенів Чортківської районної ради Тернопільської області
3	Дацків Віталій Віталійович	учень 9 класу Городницької загальноосвітньої школи I-II ступенів Скалатської міської ради Підволочиського району Тернопільської області
4	Каменярска Вікторія Валеріївна	учениця 11 класу Кременецької гімназії №6 Кременецької міської ради Тернопільської області
5	Ковальчук Анастасія Андріївна	учениця 10 класу Шумського ліцею
6	Лаврів Ілона Володимирівна	учениця 11 класу комунального закладу „Білецька загальноосвітня школа I-II ступенів імені Соломії Крушельницької Білецької сільської ради Тернопільського району Тернопільської області”
7	Марко Олена Володимирівна	учениця 9 класу Кременецької спеціалізованої школи I-III ступенів №2 Кременецької міської ради Тернопільської області
8	Смолій Христина Петрівна	учениця 10 класу Джуринського опорного закладу загальної середньої освіти I-III ступенів Чортківської районної ради Тернопільської області
9	Рудько Юрій Олегович	учень 10 класу Буданівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Теремовлянського району
10	Шевчук Юлія Валеріївна	учениця 10 класу Синьківської загальноосвітньої школи I-III ступенів