

**Актуальні питання
підсумкового оцінювання з історії та суспільствознавчих дисциплін
й організованого завершення 2019/2020 навчального року
в умовах дистанційного навчання**

Онлайн-нарада працівників методичних установ,
які відповідають за викладання історії та суспільствознавчих дисциплін
(Тернопільський ОКІППО, 15 травня 2020 року)

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
щодо проведення підсумкового річного оцінювання навчальних
досягнень з історії та суспільствознавчих дисциплін
в умовах дистанційного навчання
у закладах загальної середньої освіти Тернопільської області
в 2019/2020 навчальному році**

У межах академічної автономії, відповідно до частин 3 і 4 статті 10 Закону України [«Про повну загальну середню освіту»](#), педагогічні ради закладів загальної середньої освіти можуть самостійно визначати форми організації освітнього процесу та структуру і тривалість навчального року.

В умовах здійснення дистанційного навчання під час протиепідемічних заходів, Міністерство освіти і науки України надало закладам загальної середньої освіти та місцевим органам управління освітою розширені роз'яснення і рекомендації щодо дистанційного навчання й оцінювання під час карантину та організованого завершення 2019/2020 навчального року.

У листі Міністерства освіти і науки України від 16 квітня 2020 року № 1/9-213 [«Щодо проведення підсумкового оцінювання та організованого завершення 2019/2020 навчального року»](#) визначено, що підсумкове оцінювання (тематичне, семестрове та річне) може здійснюватися віддалено, із використанням цифрових технологій для всіх здобувачів освіти, незалежно від форми, за якою вони здобувають освіту (очна (денна та вечірня), заочна, дистанційна, мережева, сімейна (домашня), екстернат, педагогічний патронаж).

Підсумкове оцінювання з історії та суспільствознавчих дисциплін може здійснюватися віддалено. Оскільки чинними навчальними програмами з історії, правознавства та громадянської освіти не передбачено обов'язкових тематичних підсумкових (контрольних) робіт, то підсумкова тематична оцінка може виставлятися за результатами поточного оцінювання. Якщо поточні оцінки в межах вивчення однієї теми (розділу) навчальної програми були отримані учнем, як до початку карантину, так і під час дистанційного навчання, то за результатами вивчення теми (розділу) даному учневі виставляється одна підсумкова тематична оцінка.

Підсумкова оцінка за другий семестр 2019/2020 навчального року з історії, правознавства та громадянської освіти виставляється з урахуванням результатів тематичного оцінювання під час дистанційного навчання та до його початку.

Відповідно до **наказу Міністерства освіти і науки України від 30 березня 2020 року № 463** [«Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2019/2020 навчальному році»](#) зареєстрованого Міністерством юстиції України 09 квітня 2020 року за № 333/34616, учнів 9-х класів звільнено від державної підсумкової атестації. У відповідних документах про освіту робиться запис «звільнений(а)».

Учні 11-х класів закладів загальної середньої освіти у 2019/2020 навчальному році складають державну підсумкову атестацію з історії України у формі зовнішнього незалежного оцінювання. У закладі освіти державна підсумкова атестація може складатися лише за умов, визначених законодавством України.

Іван Букавин,

методист з історії та суспільствознавчих дисциплін,

завідувач відділу методики навчальних предметів

та професійного розвитку педагогів Тернопільського ОКІШПО

Джерело: <https://metod-ist.jimdofree.com/офіційно/методичні-рекомендації/>