

**Актуальні питання
підсумкового оцінювання з історії та суспільствознавчих дисциплін
й організованого завершення 2019/2020 навчального року
в умовах дистанційного навчання**

Онлайн-нарада працівників методичних установ,
які відповідають за викладання історії та суспільствознавчих дисциплін
(Тернопільський ОКІППО, 15 травня 2020 року)

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
щодо підсумкового оцінювання
з історії та суспільствознавчих дисциплін
учнів, які здобувають освіту за індивідуальною формою навчання
в закладах загальної середньої освіти Тернопільської області
в 2019/2020 навчальному році**

У листі Міністерства освіти і науки України від 16 квітня 2020 року № 1/9-213 [«Щодо проведення підсумкового оцінювання та організованого завершення 2019/2020 навчального року»](#) подані роз'яснення щодо організації оцінювання в умовах здійснення дистанційного навчання. Зокрема, у ньому визначено й особливості підсумкового оцінювання учнів, які здобувають освіту за індивідуальною формою навчання (сімейна (домашня), екстернат, педагогічний патронаж).

У 2019/2020 навчальному році підсумкове оцінювання (тематичне, семестрове та річне) з історії та суспільствознавчих дисциплін (історія, правознавство, громадянська освіта) учнів, які здобувають освіту за однією з індивідуальних форм навчання, здійснюється, із використанням цифрових технологій дистанційного навчання віддалено, за процедурами, аналогічними до тих, які використовуються щодо всіх здобувачів освіти, що описані в листі Міністерства освіти і науки України від 16 квітня 2020 року № 1/9-213.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 30 березня 2020 року № 463 [«Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної](#)

середньої освіти, у 2019/2020 навчальному році» зареєстрованого Міністерством юстиції України 09 квітня 2020 року за № 333/34616, учні 9-х класів закладів загальної середньої освіти, які здобувають освіту за індивідуальною формою навчання (сімейна (домашня), екстернат, педагогічний патронаж), звільняються від державної підсумкової атестації та проходять лише річне оцінювання.

Іван Букавин,

методист з історії та суспільствознавчих дисциплін,
завідувач відділу методики навчальних предметів
та професійного розвитку педагогів Тернопільського ОКІППО

Джерело: <https://metod-ist.jimdofree.com/офіційно/методичні-рекомендації/>